

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»
И.С. Фалеева
2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» (очная форма обучения)

код и наименование специальности СПО
по программе **базовой** подготовки

Жуковский 2020г.

Разработчики:

Аврамчиков Святослав Олегович, преподаватель филиала ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии
Авиационные приборы и комплексы
Протокол заседания № 01 от «31»августа 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

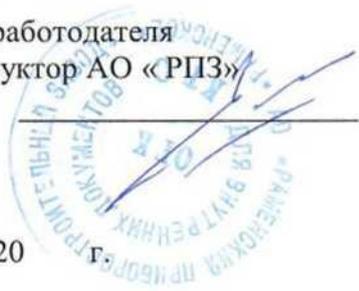
Кожушко Е.В.

И.О., подпись



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Главный конструктор АО «РПЗ»
Данилин А.А.



«31»августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4.	Количество часов на освоение программы дисциплины:	7
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условие реализации программы дисциплины	13
3.1.	Образовательные технологии.	13
3.2.	Материально – техническое обеспечение.	13
3.3.	Информационное обеспечение обучения	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи: Выполнять требования нормативно – технической документации.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает умения и навыки, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере безопасности жизнедеятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4) согласно ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной де-

¹ Заполняется с учетом требований таблицы 3 раздела VI ФГОС СПО. Если для увеличения времени на освоение обязательной для изучения дисциплины используются часы вариативной части, то необходимо ввести дополнительные к ФГОС СПО требования к результатам освоения дисциплины.

тельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы.

ПК 1.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений.

ПК 1.3. Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД).

ПК 1.4. Осуществлять анализ действующих технологических процессов и вносить предложения для решения возникающих проблем.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологического процесса в соответствии с нормативной и технологической документацией.

ПК 1.6. Осуществлять метрологическую поверку изделий и участвовать в работах по стандартизации и сертификации.

ПК 2.1. Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).

ПК 2.2. Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.

ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.

ПК 2.4. Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.

ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления

ПК 3.1. Читать и анализировать принципиальные схемы и техническую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать и выполнять чертежи простейших деталей и узлов авиационных приборов с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), производить простейшие расчеты деталей и элементов авиационных приборов и комплексов с использованием вычислительной техники.

ПК 3.3. Измерять электрические и радиотехнические величины с помощью современных методов и приборов.

ПК 4.1. Участвовать в испытании авиационных приборов и комплексов.

ПК 4.2. Проводить анализ конструкции на надежность с использованием основных положений теории надежности.

ПК 4.3. Осуществлять подготовку приборов и испытательного оборудования к работе, проводить тестовые проверки с целью обнаружения неисправностей авиационных приборов и комплексов.

ПК 4.4. Проводить учет показателей приборов на различных режимах работы оборудования с оформлением соответствующей технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
– выполнение домашнего задания, – подготовка презентаций, – решений ситуационных задач, – написание рецензий, сообщений, докладов, рефератов.	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	1. Основные задачи, место и роль безопасности жизнедеятельности в подготовке специалиста	2	2
	2. Система «человек – среда обитания».		2
	3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, источники их возникновения		2
	4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий.		2
Самостоятельная работа: проанализировать последствия чрезвычайных ситуаций на конкретном примере	2		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	1. МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	1
	2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
	4. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		1
Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «МЧС России»	2		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и	Содержание учебного материала		
	1. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	1
2. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты России в области безопасности	1		

военного времени.		жизнедеятельности		
	3.	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1
	4.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций		1
	5.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время		1
	6.	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах		1
	7.	Организация аварийно – спасательных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций		1
	8.	Особенности проведения аварийно – спасательных мероприятий на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно – химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях		1
			Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему. примерная тематика сообщений: Организация, получение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала			
	1.	Методы и средства повышения безопасности, технологичности технических средств	2	1
	2.	Понятие об устойчивости технологических процессов в чрезвычайных ситуациях		1
	3.	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики		1
	4.	Обеспечение надежной защиты рабочих, служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат. Примерная тематика рефератов: Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		10	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		
	1. Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности	2	1
	2. Здоровье и здоровый образ жизни.		1
	3. Здоровье – одна из основных ценностей человека		1
	4. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека		1
	5. Здоровье общества.		1
	Практические занятия:		
	Анализ факторов, формирующих и разрушающих здоровье.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему. Примерная тематика презентаций: Анализ влияния вредных привычек на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2		
Тема 2.2. Первая доврачебная медицинская помощь.	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи	2	1
	2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной медицинской помощи		1
	3. Классификация травматических повреждений.		1
	Практические занятия		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Оказание первой медицинской помощи, сердечно-легочная реанимация»	4		
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	12	1
	2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации		1
	3. Обеспечение военной безопасности страны, военная организация государства, руководство военной организации государства		1

	4.	Вооруженные Силы России – основы обороны России.		1
	5.	Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение, функции и основные задачи вооруженных сил России; их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		1
	6.	Другие войска, их состав и предназначение.		1
	Практические занятия			
	Предотвращение террористического акта		2	2
	Виды Вооруженных сил, рода войск, их состав и предназначение		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Виды и рода войск»		8	
Тема 3.2. Военная служба - особый вид государственной службы.	Содержание учебного материала			
	1.	Правовые основы военной службы	14	1
	2.	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		1
	3.	Требование воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего		1
	4.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		1
	5.	Воинская дисциплина, ее сущность и назначение.		1
	6.	Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.		1
	Практические занятия			
	Права и свободы военнослужащих.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Служба, размещение и быт военнослужащих»		6	
Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала			
	1.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	12	1
	2.	Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		1
	3.	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		1
	4.	Символы воинской чести.		1
	5.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		1
	6.	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.		1
	Практические занятия			
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		2	2
Как стать офицером Российской Армии.		2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему. Примерная тематика презентаций: Символы воинской чести Ордена России Ритуалы Вооруженных Сил России	6	
	Контрольная работа	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Для проведения тестового контроля используется мультимедийный компьютерный класс.

В учебном процессе используются предметы, схемы, печатные тексты, которые предъявляются с помощью мультимедийного оборудования.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3,4	ТО	компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты
	ПР	компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
компьютеры по количеству обучающихся;
мультимедиапроектор;

Документационное обеспечение:
паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
2. Артусамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
4. Шибанов Г.П, Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М.: Высшая школа; 2009 г
2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум Ростов н/Д: Феникс, 2010г.
3. Айзман Р.И. Практикум по безопасности жизнедеятельности Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://novtex.ru> (научно-практический и учебно-методический журнал)
2. <http://bzhde.ru/> (энциклопедия безопасности жизнедеятельности)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<p>уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК 1.4 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, оценка освоенных знаний в ходе выполнения практической работы</p>
<p>знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>ОК 1 ОК 3</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с</p>

<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>ОК 4 ПК 1.5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4</p>	<p>литературой, выполнение индивидуальных заданий, оценка освоенных знаний в ходе выполнения практической работы</p>
---	---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Видение сущности и социальной значимости профессии	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно- правовых документов	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активно владеть информационно- коммуникационными технологиями в Профессиональной деятельности	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения.	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Обладать чувством ответственности за принятие решений в различных ситуациях	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Проводить самоанализ и коррекцию собственной работы	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно работать с информационными и справочными системами, знать методику поиска и	Рефераты, доклады, эссе, вне-аудиторная работа

	использования информации в профессиональной деятельности.	
--	---	--

Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде устного опроса материала занятий, учебных пособий; в виде выполнения практикумов.

– ее.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

№п/п	критерий оценки	баллы
1	Умение сформулировать цели и задачи работы	9
2	Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования)	9
3	Полнота и логичность раскрытия темы	9
4	Степень самостоятельного мышления	9
5	Корректность выводов	8
6	Реальная новизна работы	8
7	Трудоемкость работы	14
8	Культура оформления текста (соответствие требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность)	14
9	Эрудированность студента в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	6
10	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	14

Работа реферативного характера должна представлять собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащей критический анализ проблемы с обобщениями и выводами.

Критерии перевода баллов в оценку

количество баллов	оценка
76-100	отлично
51-75	хорошо
26-50	удовлетворительно
0-25	неудовлетворительно